

## **Информационно-творческий проект «Сохраним свой край»**

С целью ознакомления детей с природой нашего посёлка в детском саду были организованы экскурсии в лес и на реку Селенга, находящиеся вблизи посёлка. Ведь как хорошо побывать на природе: свежий воздух, поют птицы, прозрачная река. Отдохнём, наберёмся сил и здоровья. Придя на природу, мы увидели много мусора, оставшегося после отдыхающих, вырубленные деревья... Дети были поражены увиденным: «Почему всё так грязно», «Мы хотим, чтобы у нас была чистая река и чистый лес».

Человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Причиной нарушения экологического равновесия послужило потребительское отношение людей к окружающему миру. Необходимость экологического воспитания – следствие из вышесказанного. Человек – не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить своё потребительское отношение к ней на признание её самоценности.

Наша Земля в опасности! Мы выдвигаем лозунг: «Берегите природу»!

**Цель:** формирование экологической культуры детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формирование навыков культурного поведения в природе;
2. Учить бережно распоряжаться богатствами природы, соблюдать правила поведения в природе, понимать последствия экологически неправильного поведения;
3. Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;

4. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
5. Создание условий для развития творческих способностей у детей;
6. Привлечение родителей в реализации проекта.

В системе средств воспитания добрых чувств не последнюю роль играют сказки. По многим причинам дети любят героев, они им становятся родными, близкими, а значит, могут и должны стать примерами для подражания. Только важно правильно направить мысли и чувства детей в нужное русло. Сказки в детях воспитывают не только культуру поведения, но и бережное отношение к живому, развивают познавательный интерес к природе. Самое важное в сказках для маленьких слушателей узнать о проблемах дикой природы из уст самих её обитателей, услышать их голос. В этом отношении исключительна роль экологических сказок, где животные, растения одушевляются и сопереживают любым изменениям в природе и своей привычной жизни. Вся серьёзная экологическая информация становится доступной благодаря яркому языку, фантастическим сюжетам, в которых есть и волшебство, и приключения, и неожиданность.

**Ожидаемый результат:**

Сформированность у детей навыков культурного поведения в природе, понимание последствий экологически неправильного поведения;

-Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми:

изготовление транспарантов, изготовление поделок из мусорного материала;

-Создание развивающей среды для формирования экологической культуры детей и их родителей;

-Постановка экологической сказки «Сказ про то, как дети природу спасали».

Проект реализовывался в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

### **Подготовительный этап**

1. Формулировка проекта, вхождение в проблему, формирование задач;
2. Установление сроков;
3. Составление перечня атрибутов, фонограмм, используемых в проекте;
4. Проведение совместного собрания инициативной группы родителей и воспитателей ДООУ для обсуждения необходимости и важности проекта

Скромные жители Земли просят о помощи, но современные люди разучились понимать язык трав, птиц, язык лесов, зверей, говор ручья и рек. Они не слышат, как трудно живется им в современных условиях. Планета устала от дымящихся труб, от загрязнения рек, от того, как безжалостно обходится с ней человек. Дети услышали, как природа просит о помощи!

Все жалобы природы они изложили в рисунках, из которых мы составили «Жалобную книгу природы».

### **Основной этап.**

- Проведение с детьми бесед на тему «Таинственное царство», «Спасем лес от мусора», просмотр презентаций, видеороликов по основным экологическим проблемам;
- Рисование «Какой мы хотим видеть природу»;
- Изготовление экологических знаков;
- Создание совместно с детьми развивающей экологической среды в группе;
- Флэшмоб «Берегите природу» с участием детей детского сада и воспитателей с раздачей листовок «Берегите природу», где совместно с родителями дети изготовили транспаранты «Береги природу!»

- Изготовление совместно с детьми лэпбука «Сохраним свой край».

**Заключительный** – постановка спектакля, где дети от лица обитателей леса призывают людей остановиться и подумать и беречь природу!

*Берегите, люди, природу,-*

*И цветы, и деревья, и луг,*

*И животных, и почву, и воду,*

*Ведь природа - надёжный наш друг!*