

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Колосок»**

(МБДОУ детский сад «Колосок»)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Колосок»

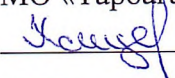
(протокол от 25.03.2025 №3)

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника МКУ

Управление образования

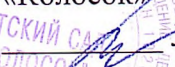
МО «Тарбагатайский район»

 Хамуева И.Т..

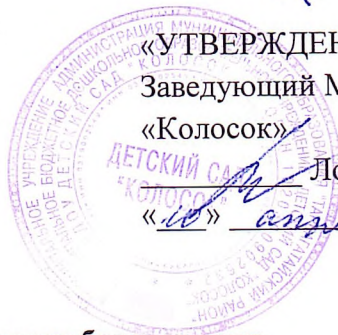
«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ детский сад

«Колосок»

 Лоскутникова Н.С.

«10» апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад «Колосок» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Руководитель	Лоскутникова Наталия Сергеевна
Юридический адрес организации	671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Нижний Саянтуй, ул. Ленина 33а
Фактический адрес:	Главный корпус- 671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Нижний Саянтуй, ул. Ленина 33а; Корпус № 1- 671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Нижний Саянтуй, ул. Транспортная, д.1; Корпус № 2- 671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Нижний Саянтуй, ул. Юности, д.3.
Телефон, факс	8 (30146)54-1-92, 54-105, 37-91-51
Адрес электронной почты	ds_nizhniysayantuy@govrb.ru.
Учредитель	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ Л035-01223-03/00173142 от 03 декабря 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» (далее – детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет 3 корпуса:

Главный корпус: Здание построено по типовому проекту в 1975г. Проектная мощность 90 детей.

Корпус № 1: Здание построено в 2023 году с учетом всех современных требований. Проектная мощность 240 детей, начало работы с 01.07.2024г

Корпус № 2: Здание построено в 2021 году с учетом всех современных требований. Проектная мощность 150 детей, присоединено в результате реорганизации и ликвидации МАДОУ детский сад «Черёмушка» с 20.06.2024г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования: 12 часов с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РБ

Режим питания: (завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин)

Язык образования: русский

Сайт учреждения: <https://kls-tarb03.gosuslugi.ru>

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В систему управления детским садом включены элементы электронного документооборота. В связи с этим дополнительно расширены обязанности методиста по контролю за качеством образования.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной

	науки и передовой практики.
Общее собрание работников	Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. №1155)
3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

Детский сад посещают 740 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. В детском саду функционирует 24 группы, из них дошкольные группы -20, группы кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста -4.

Комплектование групп следующее:

№	Корпус	I младшая (1,5-3 лет)	II младшая (3-4 года)	Средняя (4-5лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)	Группа кратковременного пребывания
1	Главный	-	1-38 детей	1-40 детей	1 логопедическая-30 детей	1-32 ребенка	1-10 детей
2	Корпус № 1	2-57 детей	2-79 детей	2-70 детей	2 -75 детей	2 -76 детей	1-6 детей
3	Корпус № 2	-	1-35 детей	2-65детей	1-37 детей	2-73 ребенка	2-17 детей

В среднем детский сад посещает 450-500 детей ежедневно.

В 2024 году педагогическим коллективом МБДОУ детский сад «Колосок» были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Повышение качества деятельности ДОУ за счет создания эффективных механизмов реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, направленной на обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО.
2. Разработать оптимальную систему планирования и организации образовательной деятельности, предполагающей объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Обеспечить информационную открытость дошкольной организации как организационно-правовой основы деятельности учреждения, обеспечивающей возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам образовательных отношений
4. Систематизировать работу группы компенсирующей направленности

Детский сад реализовывал следующие программы:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок», разработанную в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
3. Адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития.
4. Адаптированную образовательную программу для детей с РАС.
5. Программу дополнительного образования «Веселый балаганчик».
6. Программу дополнительного образования «Волшебная палитра».
7. Программу погружения в бурятскую языковую среду.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ, осуществлялась с учётом годового плана, индивидуальных планов работы. На основе этого проводились непосредственно образовательная деятельность, различные мероприятия, музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

В МБДОУ Детский сад «Колосок» созданы все условия для социально - личностного развития дошкольников, адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Реализуют образовательные области, осуществляют систему работы по развитию детской инициативы, воспитанию культуры поведения и положительных моральных качеств, формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности, ознакомлению с окружающим миром и природой.

В календарном планировании охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

Также воспитателями планируется индивидуальная, коррекционная деятельность (по рекомендациям специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, логопеда), взаимодействие с родителями, для детей с ОВЗ используется тьюторское сопровождение.

Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Результаты воспитательно-образовательной работы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения внутреннего мониторинга развития детей используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В начале и в конце учебного года воспитатели проводят мониторинг освоения, детьми образовательного процесса, отмечая уровни их развития по основным направлениям развития в соответствии с требованиями образовательной программы, имеется диагностический инструментарий. С учетом обследования детей педагоги намечают индивидуальную коррекционную работу, ставят дополнительные задачи, планируют дифференцированный подход в обучении детей своей возрастной группы. Данные материалы включаются в годовой отчет. На основе годовых отчетов педагогов ДООУ было установлено, что основная образовательная программа реализована на 85-90%, 8 % детей усвоили программу условно удовлетворительно, 2% программу не усвоили.

В 2024 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум (далее - ППК), целью которой является определение индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) для воспитанников, имеющих трудности в усвоении образовательной программы. На учет в ППК было поставлено 18 детей, для которых воспитателями и специалистами были разработаны ИОМы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ целевых групп детей для оказания им адресной помощи.

Целевые группы:

№	Общее количество детей	Целевая группа										
		Нормотипичные дети	С особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалидность)	Дети с отклоняющимся развитием (ЗПР, одаренные)	Дети с индивидуальным учебным планом (на основе мед заключения, ЧБД)	Дети, испытывающие трудности в освоении ОП, развитии, соц. адаптации (биллингвы и др.)	Дети из семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, многодетные семьи	Неполная семья	СВО в зоне	СВО прибыл домой	СВО I группа инв.	СВО погиб (умер)
1.	Корпус № 1 363 ребенка	33 9	1 (инв.)	23 (2 одаренные)	2	24	81 (1 сирота)	24	23	14		1
2	Корпус № 2 227 детей	21 3	6, из них 2 инв	8 (3 одаренные)	0	7	70	12	27	3	1	
3	Главный корпус 150 детей	13 6	5, из них 4 инвалида	9	0	10	52 (1 сирота)	12	9	1		
ИТОГО 740 детей		68 8	12 (7 инв)	40 (5 одаренных)	2	41	203 (2 сироты)	48	59	18	1	1

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям из семей участников СВО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Семьи.

Цель мероприятий: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями);
- создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада;

- укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- повышение педагогической культуры родителей.

Тематические мероприятия в рамках Года Семьи проводились в соответствии с утвержденным планом в течение всего года.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, общеразвивающему и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Театрализованная студия «Веселый балаганчик»	Студия	5-7 лет	58	126	+	-
1.2	Студия изобразительного искусства «Волшебная палитра»	Кружок	5-7 лет	52	142	+	-
1.3	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Кружок	5-7 лет	-	126		
2	Общеразвивающее						
2.1	Шахматы	Инд. занятия	5-7 лет	30	50	+	-
2.2	Английский язык	Кружок	4-7 лет	-	38	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Общефизическая	Групповые занятия,	4-7 лет	-	232	+	+

	подготовка, тхеквондо	секция					
--	-----------------------	--------	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной, художественной и оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут как бюджетные, так и средства родителей воспитанников.

В 2024 году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями мероприятий различных уровней, проводимых очно и дистанционно.

Воспитанники:

МАУ ЦБС МО «Тарбагатайский район» Нижнесаянтуйская сельская библиотека. Конкурс поделок и рисунков «Новогодняя фантазия»

- ✓ Сертификат за участие - К. Василиса, Я. Алексей, Б. Алтана, Б. Очир, М. Ангелина, Б. Арина, Д. Амина, К. Ярослав, Г. Дашима, Р. Ксюша, Г. Аня, К. Милана.
- ✓ Диплом I степени - группа «Жемчужинка» ГК
- ✓ Диплом II степени - М. Александра, Б. Артём

МАУ ЦБС МО «Тарбагатайский район» Нижнесаянтуйская сельская библиотека. Конкурс детского рисунка «Планета детства».

- ✓ Диплом II степени – М. Александра
- ✓ Диплом III степени – К. Ярослав

МАУ ЦБС МО «Тарбагатайский район» Нижнесаянтуйская сельская библиотека. Конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую»

- ✓ Сертификат участника – Н. Милана, Б. Вера.

«Муниципальный турнир по русским шашкам» (МКУ Управление образованием МО Тарбагатайский район)

- ✓ Диплом 1 место – К. Давид, К. Ксения,
- ✓ Диплом 2 место – Г. Ульяна, О. Матвей,
- ✓ Диплом 3 место – П. Давид, Ф. Валерия

IV Открытый городской конкурс творческих работ «Весна Маратовна, (Комитет по образованию г. Улан-Удэ)

- ✓ Сертификат за участие – Б. Виктор, Р. Кирилл, Н. Михаил, Ф. Варвара
- ✓ Диплом II степени – К. Захар, О. Маргарита
- ✓ Диплом III степени – К. Иван, Д. Дарья, О. Людмила

III Открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган – Белый Месяц» (Комитет по образованию г. Улан-Удэ)

- ✓ Сертификат участника – К. Иван, Д. Владимир, Н. Дмитрий.
- ✓ Диплом III степени – М. Мария

Городская научно-практическая конференция школьников “Первые шаги в науку” (Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию).

- ✓ Сертификат за участие – К. Милана, Б. Вера

V открытый городской конкурс творческих работ, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Была война- Была Победа!» (Комитет по образованию г. Улан-Удэ)

- ✓ Сертификат участника - Т. Никита, А. Матвей, К. Даниил.
- ✓ Диплом I степени – Ф. Дарья
- ✓ Диплом II степени – Б. Арина, Б. Виктория, Т. Анастасия, М. Александра
- ✓ Диплом III степени – Т. Таисия.

МКУ «Управление образования Чурапчинского улуса (района) Республика Саха(Якутия), конкурс стихотворения на родном языке.

- ✓ Диплом I степени – О. Максим,
- ✓ Диплом II степени – Б. Айдар,
- ✓ Диплом III степени – И. Владислав

Городской конкурс творческих работ «Перезвон талантов» (МБУ ДО «Дом творчества железнодорожного района г. Улан-Удэ»).

В номинации «Изо. Живопись. Графика» категория до 7 лет.

- ✓ Сертификат участника - С. Светлана, Ч. Артем, И. Арсений, П. Дарису, Н. Милана.
- ✓ диплом I степени – Ч. Виктория
- ✓ Диплом II степени – К. Анна, Н. Александр
- ✓ Диплом III степени – Б. Алиса, П. Алтана, С. София, Б. Аяна, Э. Мира.

ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ» Республиканский конкурс «Альтернативная ёлка».

- ✓ Сертификаты участника - Н. Милана, Б. Алиса, Б. Вера, М. София, Б. Милана, Б. Рабдан, К. Варвара, Э. Бальжина, Р. Богдан, С. Светлана, И. Арсений, К. Арина, К. Ксения, Б. Дарья, Н. Тамир, Н. Михаил, Г. Милана, Б. Ананда, Е. Алиса, С. Максим, М. Тамир, Л. Амгалан, С. Денис, П. Семён, Г. Василиса, М. Юлия, К. Илья, Е. Антон, У. Максар, Ц. Дарина, Б. Валерия, С. Иван, Е. Александр, В. Агата, У. София, С. Мария, М. Вероника, Л. Диана, К. Мария, С. Варвара, К. Лиза, К. Виктория, К. Анастасия, К. Анна, И. Никита, Т. Ярослав, Д. Эмиль, Б. Кирилл, А. Эмир, В. Саяна, Д. Данил, К. Даниил, М. Элина, М. Артем, М. Алексей, Н. Руслан и Роман, П. Дмитрий, П. Николай, П. Виталина, С. Елена, У. Владислава, Ш. Аяна, Э. Дари, семья Бушуевых, семья Лазаревых, семья Боровских, семья Парыгиных.
- ✓ Грамота - К. Альмира, Ш. Амир, К. Полина, Г. Аня, Т. Вселовод,
- ✓ Диплом II степени – Б. Миша

Муниципальный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» (МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»).

- ✓ Грамота за участие – М. София, Н. Амина
- ✓ Диплом I степени – П. Дмитрий
- ✓ Диплом II степени – Д. Эмиль

Районный конкурс «Новогодняя игрушка» - Управление культуры МО «Тарбагатайский район»

- ✓ диплом участника – П. Марк, П. Семён, С. Владислав, С. Варвара, Д. Айлана, С. София;

Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» (движение «Экосистема»)

- ✓ Сертификат участника – группа «Улыбка» 2 корпус, группа «Радуга» 1 корпус, В. Марк.
- ✓ Диплом I степени – М. Кристина

Всероссийская акция «Хранитель зимующих птиц»

- ✓ Похвальный лист – группа «Улыбка»

Педагоги:

II Международный научно-исследовательский конкурс «Научная весна – 2024» - МЦНП «НОВАЯ НАУКА», номинация Педагогические науки»

- ✓ Диплом I степени – Бурцева О. Б., Кузнецова Н. А.,

II Международный научно-исследовательский конкурс «Научное измерение – 2024» - МЦНП «НОВАЯ НАУКА», ноябрь 2024г.

- ✓ Диплом I степени – Русина Е. В.

XIV Региональный этап Всероссийского Форума социально - педагогических инноваций – 2024

- ✓ Диплом I степени – Гаспарян А. Э., Зубакина Г. А.
- ✓ Диплом II степени – Грудинина Н. В.
- ✓ Диплом III степени – Осоргина Н. А.

Городской конкурс «В гостях у сказки» (Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ и МБУ ДО «Дом творчества железнодорожного района г. Улан-Удэ»)

- ✓ Диплом II степени – Калашникова О. С.

IV Городской фестиваль авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха» (Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ и МАДОУ ЦРР № 91 «Строитель»)

- ✓ Диплом II степени – Утенкова М. А.

III открытый городской конкурс творческих работ, посвященного году семьи «Сагаалган – Белый месяц! » (Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ и МБУ ДО «Дом творчества железнодорожного района г. Улан-Удэ»)

- ✓ Диплом III степени – Калашникова О. С., Гаспарян А. Э.,

Педагоги детского сада публикуют статьи в специализированных образовательных сборниках:

Сборник «Новая наука» -транслирование педагогического опыта на основе проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Семейные альбомы – сохранение памяти семьи», Козлова М. Г. ноябрь 2024г.; «Линейный календарь» - как универсальное средство познавательного развития детей старшего

дошкольного возраста», Бурцева О. Б.; «Мандала, как один из методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста» декабрь 2024г. Осоргина Н. А., Кузнецова Н. А.; «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности через нетрадиционные формы», декабрь 2024г. Зубакина Г. А.

Публикация в СМИ «Педагогический альманах», Корнейчук Э. Б.

В 2024 году в рамках программы сетевого взаимодействия педагогов дошкольного образования Тарбагатайского района МБДОУ детский сад "Колосок" было проведено два очных заседания. Педагоги выступали с транслированием опыта своим коллегам. В марте 2024 года на базе Корпуса № 2 в рамках методического объединения состоялось торжественное открытие Года семьи, где педагоги представили систему воспитательной работы с родителями и детьми, провели мастер-классы и получили высокую оценку коллег и приглашенных гостей. В декабре 2024 в ходе РМО был проведен обмен опытом и лучшими практиками по развитию речи дошкольников. Наши педагоги представили современный подход в реализации традиционных технологий в развитии речи детей, таких, как сказкотерапия, словесно-речевые игры, чтение художественной литературы. Кроме того, коллеги высоко оценили инновационные методы, применяемые в развитии речи дошкольников всех возрастов, ознакомились с учебно-методическими и дидактическими пособиями, которые были представлены на выставке.

Педагоги принимали активное участие в Августовской конференции работников образования МО «Тарбагатайский район», где были награждены Почетными грамотами Министерства Образования Республики воспитатели Злыгостева Е.Ю. и Кузнецова Н.А., 4 педагога были отмечены Грамотами администрации и Управления Образования МО «Тарбагатайский район».

Родители воспитанников регулярно получают информацию от воспитателей о проводимых конкурсах, об условиях участия. Воспитатели организуют подготовку совместно с родителями конкурсных работ и выступлений. Участие детей в конкурсах зависит в первую очередь от желания самого ребенка и опирается на результаты выявленных возможностей каждого ребенка в ходе педагогической диагностики воспитателем совместно с педагогом дополнительного образования и музыкальным руководителем с целью поддержки и развития творчества, интереса, способностей и одаренности детей.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив составил 41 человек, из них 25 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 4 логопеда, методист, 4 педагога дополнительного образования, 1 учитель бурятского языка, 1 инструктор по физической культуре.

Из них имеют:

-высшее образование – 21 чел.

-среднее специальное педагогическое – 20 чел.

Из них: высшей категории – 9, I категории – 8.

Аттестовано в текущем году: высшая категория – 1, первая квалификационная категория - 4, подали заявления на высшую категорию - 1, на I категорию - 4, количество вновь прибывших молодых специалистов - 6. Для успешной адаптации вновь прибывших и

молодых специалистов в детском саду успешно работает система наставничества, когда каждому педагогу назначается наставник из числа наиболее опытных педагогов.

V. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются игровые модули, учебно-методические комплекты для сюжетно-ролевых игр, библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки в группах, библиотека службы психолого-педагогического консультирования для родителей, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, дидактические игры, условия для занятий в шахматно-шашечном кружке, мультстудия, оборудование для театральной студии, медиастудии, художественной студии, пособия для обследования и осуществления деятельности с детьми разных возрастных категорий.

В 2024 году были приобретены наглядно-дидактические пособия, комплекты для сюжетно-ролевых игр, игровые ширмы, развивающие игры, магнитные конструкторы, музыкальные инструменты, игровые наборы, игрушки для всех возрастных групп и методическая литература для педагогов.

Оборудование и оснащение методических кабинетов во всех корпусах достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты полностью оснащены техническим и компьютерным оборудованием, у всех педагогов есть персональный ноутбук и доступ к сети Интернет.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована вся необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Техническое оборудование:

№	Наименование	Главный корпус	1 корпус	2 корпус
1	Персональный компьютер	2	12	4
2	Ноутбук	7	25	10
3	Принтер	4	22	6
4	Проектор	2	1	5
5	Интерактивная доска	1	-	-
6	Экран	1	1	4
7	Web-камера	1	3	1
8	Колонки для ПК	1	2	2
9	Интерактивная панель	-	1	1
10	Wi-Fi роутер	1	15	2
11	Wi-Fi адаптер	1	2	1
12	Smart телевизор	1	10	3
13	Синтезатор	1	1	1
14	Музыкальный центр	4	2	6

15	Переносная музыкальная колонка	1	5	1
16	Радиосистема с микрофонами	1	2	4
17	Ламинатор		1	1
18	Брошюратор	1	-	1

Помещения:

№	Наименование	Главный корпус	1 корпус	2 корпус
1	Групповые ячейки	4	10	6
2	Методический кабинет	1	1	1
3	Кабинет психолога	1	1	1
4	Кабинет логопеда	1	1	1
5	Кабинет педагога доп.образования	1	1	1
6	Кабинет муз.руководителя	-	1	1
7	Кабинет физ.инструктора	-	1	1
8	Музыкальный зал	-	1	1
9	Спортивный зал	-	1	1
10	Медицинский кабинет	1	1	1
11	Пищеблок	1	1	1
12	Прачечная	-	1	1
13	Помещение службы психолого-педагогического консультирования	1	-	-

За текущий год муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности были выполнены на 100%.

В 2024 году на оснащение нового корпуса № 1 из республиканского бюджета было выделено 5943800,00 рублей. Было приобретено следующее оборудование и материалы:

1. Игрушки - 642378,00 руб.
2. Шторы, карнизы, жалюзи для спален и кабинетов, занавес для музыкального зала -2470259,00 руб.
3. Информационные и групповые стенды -349322,00 руб.
4. Оргтехника -551989,00 руб.
5. Методические и игровые пособия -464455,00руб.
6. Подушки, одеяла, покрывала, наматрасники, постельное белье, полотенца для детей -900240,00 руб.
7. Елки искусственные 2шт -112000,00 руб.
8. Мебель -287401,00 руб.
9. Музыкальные инструменты-165756,00 руб.

Из бюджета МО «Тарбагатайский район» в 2024 было выделено 2610636,00 руб. на приобретение:

1. Канцелярия -423805,97 руб.
2. Изготовление и монтаж вывески для 1 и 2 корпусов – 148200,00 руб.
3. Раскладушки - 159450,00 руб.
4. Стулья детские -175700,00
5. Кровати детские выкатные – 1198800,00 руб.

6. Оборудование для оснащения медицинского кабинета- 86653,00 руб.
7. Насос глубинный- 21632,00 руб.
8. Тепловая завеса – 12000,00 руб.
9. Стенды – 259200,00 руб.
10. Огнетушители -125195,00 руб.

На средства республиканского бюджета были приобретены игрушки и игровые пособия на сумму 408030,00 руб.

Был проведен косметический ремонт помещений корпуса № 2 и главного корпуса, очистка системы вентиляции в главном корпусе за счет средств местного бюджета и собственных средств и запасов учреждения.

По внебюджетным средствам (родительская плата) своевременно и в полном объеме приобретались продукты питания и хозяйственные товары.

VII. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности все здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой удаленного охранного доступа (домофон) и кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, в первом и втором корпусе имеется система дымоудаления.

Все помещения в детском саду оборудованы системой видеонаблюдения и автоматической охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, соглашениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В помещении имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработаны Паспорта комплексной безопасности на каждый корпус. Выполнение мероприятий по соблюдению безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Вывод: ДООУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Чтобы не допускать распространения инфекций, особенно при сезонном подъеме заболеваемости, в детском саду проводятся дополнительные профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по эпидрежиму;
- рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, перенесшего инфекционное заболевание.

VIII. Организация питания

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено пятиразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и поваров ДОУ.

Продукты питания поставляются в МБДОУ детский сад «Колосок» ООО «Шафран», ООО «Миранда», ИП Попов А.В., ИП Кобытова С.А., КФХ Мурзина О.С. на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) в 2024 году составила: 170 рублей, стоимость содержания 9 рублей (родительская плата) для детей в возрасте до 3х лет; 213 рублей и 12 рублей соответственно для детей в возрасте от 3х до 7ми лет.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам, согласно СанПиН.

IX. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляют работники ГБУЗ «Поликлиника №2» г Улан-Удэ на основании договора:

Главный корпус: медицинская сестра Косыгина Е.К.;

Корпус № 1: медицинская сестра Коновалова Л.В.

Корпус № 2: медицинская сестра Нестерова Ю.А.

Медицинские кабинеты во всех корпусах оснащены всем необходимым оборудованием, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинской сестрой, так и узкими специалистами поликлиники, которых проводят выездные плановые медицинские осмотры детей. Оснащение помещения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Медицинские кабинеты главного и второго корпуса лицензированы, в корпусе № 1 лицензирование запланировано на 2 квартал 2025 года.

Показатели здоровья воспитанников:

Группы здоровья

Кол-во детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
740	328	387	18	5	2

Показатели заболеваемости.

Кол-во детей в учреждении	Пропуски детодней на 1 ребенка по болезни	% заболеваемости
740	23,0	14%

Увеличение заболеваемости детей связано с прохождением периода адаптации во всех группах первого корпуса, с высокой сезонной заболеваемостью ОРВИ и вирусной пневмонией. В период с октября по декабрь 2024 года 8 групп были закрыты на 10-дневный карантин в связи высокой заболеваемостью ОРВИ И с регистрацией случаев пневмонии.

Х. Инновационная деятельность

В 2024 году детский сад продолжил работу в межрегиональном проекте **«Приобщение дошкольников к культурному наследию народов РФ»**, в котором принимают участие учреждения Республики Саха (Якутии), Республики Татарстан, Республики Чувашия. В рамках проекта были представлены национальные песни, танцы, стихи, театрализованные постановки. Дети и педагоги приняли участие в конкурсах рисунков, стихов и песен на родном языке, представили оформление развивающей предметно-пространственной среды.

В рамках работы службы психолого-педагогического консультирования в детском саду функционирует логопедическая служба выходного дня, где прием осуществляется по предварительной записи учителем-логопедом и педагогом-дефектологом.

Дети и родители, а также работники детского сада постоянно принимают участие в различных мероприятиях и социальных акциях, проводимых как в детском саду, так и в СП «Саянтуйское» и Тарбагатайском районе. Используя накопленный опыт работы в данном направлении в 2024 году детский сад продолжил свою работу по проекту: **«Организация волонтерского отряда «Звездочки добра» в дошкольной образовательной организации»**. С этим проектом наш детский сад участвовал в республиканском грантовом конкурсе и стал победителем, выиграв сумму 266000,00 рублей. Новизна и оригинальность данного проекта заключается в том, что, во-первых, в дошкольных образовательных учреждениях Тарбагатайского района волонтерских отрядов нет, а во-вторых, одним из приоритетных направлений развития образования Республики Бурятия являются расширение взаимного сотрудничества семьи, образовательного учреждения и других социальных институтов. Основными формами работы нашего волонтерского движения являются социальные акции. Это один из видов социальной деятельности, целью которой является привлечение внимания общества к некоторой проблеме. Для детей дошкольного возраста социальная акция – это хороший способ получить опыт сопричастности и научиться творить добро.

В результате реализации проекта в МБДОУ детский сад «Колосок» создан волонтерский отряд «Звездочки добра», в который входят 35 добровольцев. Внедрение волонтерской деятельности в систему работы дошкольного учреждения полностью соответствует цели и задачам Федеральной образовательной программы дошкольного образования и способствует:

- разностороннему развитию ребёнка на основе таких духовно-нравственных ценностей русского народа, как патриотизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение, коллективизм (ФОП ДО п.14.1);
- воспитанию социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; создание условий для возникновения у ребенка нравственного,

социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы (ФОП ДО п.14.2);

- включению детей в социальные акции, волонтерские мероприятия ДОО и населенном пункте (ФОП ДО п. 18.7.1);
- созданию возможности родителям и педагогам приобрести новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- оказанию помощи нуждающимся категориям населения, организациям социальной сферы, бездомным животным.

Средства гранта были израсходованы на приобретение беспроводной музыкальной колонки, микрофонов, флип-чарта, атрибутики для волонтерского отряда и приобретения материалов и подарков для социальных акций.

XI. Взаимодействие с родителями.

Качество и результативность деятельности ДОО в 2024 году оценивались родителями в ходе анкетирования. Приняли участие 563 родителя, что составляет 76 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования:

	Вопросы	Количество ответов «Да»	%
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	462	82
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в группе (занятий)?	490	87
3.	Регулярно ли Вас информируют о планируемой и проведенной образовательной деятельности группы?	478	85
4.	Удовлетворены ли Вы качеством организации прогулок в группе?	433	77
5.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	400	71
6.	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду: принимать участие в планировании, подготовке, проведении мероприятий?	321	57
7.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	495	88
8.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	422	75
ИТОГО			77,8

Вывод: исходя из результатов анкетирования, 77,8% родителей воспитанников признали работу детского сада в 2024 году удовлетворительной.

Среди пожеланий указали на удовлетворенность более 80 % родителей, около 5% родителей предложили активнее включать родителей в совместную деятельность с детьми

в саду, около 11 % родителей отмечают необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг, кружков, спортивных секций.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

ВЫВОДЫ:

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада, требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО:

1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования, такие как:

- метод проектов,
- информационно – коммуникационные,
- здоровьесберегающие;
- игровые;

3) в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

4) коллектив педагогов строит свою работу, учитывая интересы родителей воспитанников, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные направления развития на 2025 год:

Цель: *Повышение качества деятельности ДОУ за счет создания эффективных механизмов реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.*

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.
2. Оптимизировать систему планирования и организации образовательной деятельности, предполагающей объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс в соответствии с требованиями ФОП ДО.

3. Обеспечить информационную открытость дошкольной организации как организационно-правовой основы деятельности учреждения, обеспечивающей возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам образовательных отношений.
4. Систематизировать работу по оказанию адресной помощи целевым группам воспитанников.
5. Апробация и реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.
6. Расширение спектра дополнительных образовательных программ для воспитанников.

Мероприятия, направленные на решение годовых задач:

1. Разработка документации по планированию деятельности по реализации ОП ДО, анализ, корректировка в течение учебного года
2. Составление и реализация плана развития педагогов на основе анализа профессиональных дефицитов
3. Реализация ВСОКО
4. Расширение использования ЦОС в образовательном процессе.
5. Систематизация работы психолого-педагогического консилиума.
6. Совершенствование работы с родителями и другими участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО.