

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Колосок»

*Технология обучения родителей
эффективным приёмам общения и
самовыражения в семейной и
общественной микросреде (группе).*

Автор: Грудинина Наталья Васильевна,
воспитатель высшей категории

2019

Нижний Саянтуй

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Формы работы с родителями.....	5
3. Список литературы.....	12
4. Приложение 1.....	13
5. Приложение 2	20
6. Приложение 3.....	23
7. Приложение 4.....	31
8. Приложение 5	38
9. Приложение 6.....	42

1. *Введение*

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сформулированы требования к психолого – педагогическим условиям реализации основной образовательной программы ДО.

«...Психолого – педагогическое условие для успешной реализации основной образовательной программы ДО: построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, включение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс...»

«... У педагогического работника, реализующего Программу, должны быть сформулированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста. Данные компетенции предполагают:

...открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников:

- ✓ Непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- ✓ Взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи...»

Каждый педагог дошкольной организации для реализации этих требований создаёт у себя в группе условия: доверительные отношения, родительские уголки в приёмной, организует родительские собрания, выставки совместного творчества детей и родителей и т.д.

Но проблема взаимодействия с родителями остаётся актуальной. Как нелегко порой объяснить родителям, что ребёнка надо не только накормить и красиво одеть, но общаться с ним, научить его думать, размышлять. Ведь ребёнок дошкольного возраста неутомимый исследователь, который хочет всё знать, все понять, во всём разобраться. У него своеобразное, особое видение окружающего мира. Он смотрит на происходящее вокруг него с восторгом и открывает для себя чудесный мир, где много интересных вещей и предметов, событий и явлений, так много тайного.

Как привлечь родителей в образовательный процесс детского сада, заинтересовать их совместной с ребёнком деятельностью?

На основе анализа своего опыта работы с родителями мною разработана технология обучения родителей эффективным приёмам общения, самовыражения в семейной и общественной микросреде (группе). Данная технология предполагает различные формы совместной деятельности детей и родителей.

Цель технологии: создание единого пространства развития ребёнка в семье и детском саду.

Задачи:

1. Внедрение активных форм общения детей и взрослых;
2. Обеспечение открытости детского сада для семьи;
3. Поддержка развития детской инициативы;
4. Установление эмоционального контакта между родителями, детьми, педагогом.

2. Формы совместной деятельности детей и родителей.

Чтобы подобрать тему и форму совместной деятельности, необязательно самому педагогу что-то придумывать, нужно дать возможность детям и их родителям выбрать материал и виды активности. Педагогу нужно только услышать ребёнка и родителей, увидеть их интересы и помочь.

День открытых дверей «Детский сад – волшебная страна»

Целью такой формы работы является установление доверительных и партнёрских отношений с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. День открытых дверей даёт возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать их и привлечь к участию. Проводиться это мероприятие может в самых разных формах, которые, в свою очередь, определяются на основании поставленных целей и задач предстоящего события. Так, можно подготовить такие виды работ, как круглый стол, педагогический тренинг. День открытых дверей также может представлять собой обычный рабочий процесс, за исключением того, что каждый родитель может стать наблюдателем или даже участником педагогической деятельности. Кроме того, нелишним будет организовать специализированную выставку или подготовить с детьми музыкальный подарок для родителей.

День родительского самоуправления

Необычный день выдался у нас в сентябре. На первый взгляд, все было как всегда: утренняя гимнастика, образовательная деятельность, прогулка. Но! Все эти режимные моменты проводили не педагоги, а родители. Мамам и папам представилась уникальная возможность побывать на месте воспитателя и посмотреть на жизнь детского сада «изнутри». А называлось это «День родительского самоуправления», приуроченный к «Дню дошкольного работника». Данное мероприятие позволяет расширить

представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДООУ, сформировать понимание значимости данной профессии и уважение к труду воспитателя; объединить педагогов и родителей по вопросам воспитания детей; позволяет повысить педагогическую культуру родителей (имеют представления об особенностях детской возрастной психологии, владеют элементарными знаниями, как организовать свободное время детей). Дети и родители получают море положительных эмоций, особенно рады и горды те дети, чьи родители принимают непосредственное участие в мероприятии.

Организация и проведение праздников родителями

Одной из самых доступных форм взаимодействия родителей и педагога является праздник. Как показывает практика, родители в детском саду при проведении праздника принимают участие в изготовлении костюмов, декораций, разучивают вместе с детьми стихотворения. На этом взаимодействие педагога и родителей при проведении праздника заканчивается. Почему – то педагоги не хотят допускать родителей к процессу создания праздника, не всегда используют таланты родителей в написании сценария, подготовке и проведении праздника. Мы боимся, что родители предложат нам сценарий, который не впишется в наши рамки проведения праздников в детском саду.

В нашей группе родители могут разработать сценарий и организовать праздник. Например, в начале учебного года, когда мы перешли в другую группу, родителями был разработан и проведён праздник «Новоселье», ко дню дошкольного работника родители организовали праздник для работников детского сада, с приходом зимы родители показали своим детям театрализованное представление «Как Иван – крестьянский сын Зиму искал». Я считаю, что эта форма работы - самая привлекательная форма решения воспитательно-образовательных задач при взаимодействии родителей с педагогами ДООУ. Она является менее обязывающей процедурой, которая

позволяет каждому родителю проявить себя. Педагогам очень важно понять, что участие родителей в мероприятиях стимулирует их собственного ребенка к выступлению. Это и профилактика застенчивости, и формирование публичности, и обогащение содержания общения взрослого с ребенком (обсуждение предстоящих мероприятий и этапов их подготовки).

Совместные досуги, праздники

Это самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы. В ходе таких мероприятий наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Родители принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах. Праздник в детском саду – это всегда радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Пройдут годы, дети забудут песни и стихи, которые звучали на празднике, игры в которые играли, но в своей памяти они навсегда сохраняют тепло общения, радость сопереживания. Подобные мероприятия, на мой взгляд, сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Тематические вечеринки

Такая форма взаимодействия с родителями призвана устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Использование таких форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию. Это могут быть марсианские вечеринки, пиратские, пижамные и т.д. Например, большим событием в нашей группе стала пижамная вечеринка, организованная для детей и родителей. Я думаю, что и дети и родители ещё долго будут вспоминать приключение в пижамах. Все были в восторге, никаких нарядов, которые

страшно запачкать и причёсок, которые можно растрепать. Родители тоже были в пижамах и чувствовали себя расслаблено и непринужденно. Они не прочь были поваляться на полу, подраться подушками, попрыгать и побегать вместе с детьми.

Семейная игротека

Детский сад – открытая система, которая предполагает вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ. Родители могут значительно разнообразить жизнь детей в детском образовательном учреждении, внести свой вклад в образовательную работу. В группе дети могут провести вечер вместе с мамой или папой за интересным чтением или игрой. У большинства родителей есть свои интересы, увлечения с которыми детям любопытно было бы познакомиться. Это очень интересная форма работы. Начали мы её использовать, когда у одного из воспитанников мама не смогла прийти на совместное мероприятие детей и родителей. А ребёнку очень хотелось. Поэтому мы пригласили его маму прийти к нам в группу. Сама мама изъявила желание познакомить детей с её увлечением – разводить цветы. После чего многие дети захотели поделиться своим опытом. В результате у нас получилась выставка «Маленькие цветоводы». С тех пор мы и стали использовать активно такую форму работы. Например, мама Алтаны занимается изготовлением игрушек из помпонов. Бывают в гостях и папы. Приход папы – большой праздник и гордость для ребёнка.

Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс. Дети узнают новое об окружающем мире, а главное – запоминают, т.к. «занятие» не похоже на обычное, его ведёт новый человек. Новый человек вызывает интерес; активизирует внимание, память, – многое из сказанного или показанного этим человеком запоминается.

- Дети учатся слушать, слышать, задавать вопросы;
- Ребёнок видит свою маму в новой роли - «мама-воспитатель»;

- Испытывает гордость, что именно его мама ведёт «занятие», её слушают другие дети, в результате повышается самооценка ребёнка;
- Родители понимают, как иногда нелегко справиться с коллективом детей, удержать их внимание, это сближает родителей с педагогами, повышает уважение к труду педагога;
- Родители лучше узнают своего ребёнка, поскольку видят его в новой, нетрадиционной для ролевой модели «мама-ребенок» обстановке.

«Минута славы»

Совместную деятельность детей и взрослых можно организовать и через разнообразные конкурсы талантов. Целью такой формы работы является приобщение детей к совместному творчеству с родителями через формы культурно - досугового общения. Решаются следующие задачи:

- воспитание художественного и эстетического вкуса средствами различных видов искусства;
- создание психологически комфортной атмосферы в процессе сотворчества детей и родителей;
- раскрытие творческих способностей и дарований детей и родителей;
- обмен творческими достижениями.

Творческие задания раскрывают потенциал родителей, скрытые и порой даже неосознаваемые ресурсы и возможности для достижения успеха. Выставки работ родителей, изготовленных вместе с детьми, участие семей в конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного материала, самое вкусное блюдо не только обогащают семейный досуг, но и объединяют детей и взрослых в общих делах.

Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда, в этом нуждаются и родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях», - отмечал знаменитый французский писатель Франсуа Ларошфуко. Необходимо помнить об этом, и

мы всегда благодарим родителей за их работу (помещаем слова благодарности в групповых уголках, публикуем их в СМИ, вручаем грамоты, дипломы, памятные призы за участие в том или ином мероприятии).

Образовательные маршруты для совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет.

Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьёй. Для решения этой проблемы мною создана персональная страница на сайте нашего детского сада. Цель персональной страницы – обеспечение методической и информационной поддержкой родителей воспитанников. Это не только прекрасная возможность поделиться с родителями полезной информацией, новостями группы. На этой странице родители могут познакомиться с разными образовательными маршрутами. Образовательные маршруты – инструктивные материалы и методические рекомендации по организации целенаправленной образовательной или культурно-просветительской деятельности родителей с детьми в сети Интернет обучающего, воспитательного, развивающего или творческого характера; организации семейного досуга с использованием средств и сервисов ИКТ. Переходя от одной ссылки к другой, можно самим узнать много полезной информации по разным темам, а затем организовать совместную деятельность со своими детьми в домашних условиях.

Проектная деятельность

На сегодняшний день этот вид деятельности получил широкое распространение в детских садах. В нашей группе мы активно используем семейные проекты. Совместная проектная деятельность объединяет семьи, помогают мамам и папам объективно оценивать возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами, раскрыть свои таланты и творческие способности, создаёт атмосферу тепла и доверия. Родители часто и не подозревают, на что способны их дети! Участие

родителей, других членов семьи в образовательной работе детского сада необходимо, прежде всего, детям. И не только потому, что они узнают, учатся чему-то новому. Важно то, с какой гордостью смотрят дети на своих пап и мам, бабушек и дедушек, которые так много знают, так интересно рассказывают, у которых такие золотые руки. Вместе они находят информацию об интересующем предмете, идут в библиотеку, проводят опыты, делают фотографии.

Мастер – класс

Одним из важных условий развития творчества является организация интересной, содержательной жизни ребёнка в ДООУ и семье; обогащение его яркими впечатлениями, обеспечение эмоционально – интеллектуального опыта, который послужит основой для возникновения замыслов и будет материалом, необходимым для работы воображения. Для этого в своей работе я использую мастер-классы для детей и родителей. Перед ребёнком и родителями в процессе работы открывается мир фантазии. На мастер – классах я рассказываю о каких-либо видах техники изобразительной деятельности, предлагаю игры, в которые они могут поиграть вместе дома с ребёнком, даже тогда, когда нет времени. Преимущество этой формы работы в том, что рядом с ребёнком работает его надёжный друг и помощник – мама или папа.

Организация взаимодействия с семьёй – работа трудная, не имеющая готовых технологий. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением и желанием стать помощником в семье. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает не сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

3. *Список литературы*

1. Грачева Т. А., Деркунская В. А. Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников, СПб, Детство-Пресс, 2017;
2. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников.- М., Центр педагогического образования, 2017;
3. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ. М., ТЦ «Сфера», 2007;
4. Лампман В. Е., Жёлтикова И. А. Родитель-ребёнок-педагог: модели развития взаимоотношений. Волгоград, Учитель, 2011;
5. Петрущенко Н.А.,Зенченко Н.Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество /Воспитатель ДОУ, 2009, №9;
6. Свирская Л. В.Работа с семьёй: необязательные инструкции.-М., Линка-Пресс, 2007.
7. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО/ под ред. В. А Деркунской , СПб, Детство-Пресс, 2018;
8. Социальное партнерство детского сада с родителями: сборник материалов / Сост. Т.В.Цветкова. – М., ТЦ Сфера, 2013;
9. Трошина С.Н. Нерадиционные формы общения педагогов с родителями./ Воспитатель ДОУ, 2010, №8;
- 10.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах: информационно-методическое сопровождение специалистов дошкольного образования/сост. Кудрявцева Е. А., Гулидова Т. В. Волгоград, Учитель, 2015.
- 11.Фрицлер Е. В. Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Волгоград, Учитель, 2009;
- 12.Чурилова Э. Т. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников;

Сценарий концертной программы ко Дню дошкольного работника
(разработан Разуваевой Н. И, Камаровой Т. В, родителями подготовительной группы «Ромашки»)

Вед. 1: Здравствуйте! С праздником друзья!

Сегодня день особенный, забыть о нём нельзя!

Сегодня в этом зале собрались все, кто делает жизнь ребёнка в детском саду интересной и насыщенной, комфортной и безопасной. Примерно 141 год назад 27 сентября был открыт первый в России детский сад. И поэтому в этот день мы все отмечаем праздник «День дошкольного работника».

Вед. 2: Этот профессиональный праздник установлен недавно – в 2004 году. И это замечательно – то, что он, наконец, появился. Теперь есть вполне официальный повод раз в год от души поблагодарить тех, кто делит с нами нелегкий труд воспитания наших детей.

Ребенок 1: Отчего гостей так много,

Люстры празднично горят?

Поздравляет педагогов наш любимый детский сад.

Ребёнок 2: В уютном детском садике живем мы, словно дома.

Любые уголки нам в садике знакомы!

Мы в дружбе вырастаем, любим посмеяться

Рисуем и читаем, любим заниматься!

Исполняется песня «Детский сад»

Вед. 1. Кто все сердце отдал детям, свою жизнь им посвятил,

Тот душою вечно молод, внешностью всегда красив.

Потому что рядом с детством невозможно постареть,

Потому что вдаль без края нужно вам всегда смотреть.

Исполняются частушки.

1. Мы частушки озорные,

Пропоем для вас сейчас:

Воспитатели, родные,

Вы – шикарно, просто класс!

2. Мы вас любим очень, очень:

Вся детсада детвора,

А сегодня, между прочим,

Даже больше, чем вчера!

3. Нянь мы просто обожаем,

В мире вас добрее нет.

Еще больше вам желаем

Воспитательных побед!

4. Аппетит у нас отменный,

Ведь растем не по часам,

Потому – привет сердечный,

Нашим милым поварам!

5. Витамины всем полезны -

Это медик нам сказал

И ребятам в нашей группе

Всем по витаминке дал!

6. А заведующей нашей –

От дошколят – большой поклон!

Будьте с каждым годом краше,

Чтоб весь мир был в вас влюблен!

7. Садик свой мы очень любим,

Он для нас волшебный дом.

Никогда мы не забудем,

Как уютно было в нем!

Вед 1: Воспитатель – звучит гордо! Именно они отдают себя всецело воспитанию малышей, не жалея своих сил и времени, кто не знает слов «не хочу», «не могу», «не умею», кто умеет любить детей, не смотря ни на что, кто любит свою работу и спешит сюда каждый день, чтобы продолжать жить для них, малышей, и быть им нужными.

Вед 2: У нас есть добрые помощники воспитателей и повара, которые вкусно готовят, рядом с ними работает медсестра, которая следит за здоровьем детей, кастелянша и работник прачечной поддерживает чистоту в дошкольном учреждении и еще у нас есть ночами не спящая, с родителями разговаривающая, за всех переживающая заведующая Наталия Сергеевна. Благодаря ее руководству тепло, уютно, комфортно детям и родителям. И сейчас мы предоставляем ей слово.

Поздравление заведующей.

Выходят на дети, рассаживаются на стулья и беседуют.

1 девочка: У меня идут года, будет мне 17.

Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?

2 девочка: Может в мэры ты пойдешь?

3 ребёнок: Лучше иди в плотники.

4 ребёнок: Нет, в детсад скорей иди.

Деток ты же обожаешь?

1 девочка: Обожаю!

4 мальчик: Мам и пап ты уважаешь?

1 девочка: Уважаю!

4 мальчик: Что ж, иди-ка в ГОРОНО. Ждет таких оно давно!

1 девочка: А зачем?

2 девочка: На работу оформляйся, в детский сад наш возвращайся.

Будешь с детками играть и зарплату получать.

1 девочка: А зарплата-то какая?

3 ребёнок: Честно скажем – не большая, но зато почет и слава!

4 ребёнок: Уважение – педагог,

Медик, повар или няня -

Уважают всех, дружок,

Но ответственность большая

1 девочка: А какая?

Все: В о о о т такая!

1 девочка: Нет! В детсад я не пойду,
Работу поспокойнее найду.

Целый день ребячий гам,
Крики, ссоры тут и там.

Не присесть, не отойти,
Можно так с ума сойти!

2 девочка: Кашу им варить, компоты.
Каждый день одни заботы.

Кого надо наказать,
Планы день и ночь писать.

3 ребёнок: Ладно! Что вы! Перестаньте!
Все же праздник тут у нас!

И сегодня, в этом зале
Секрет откроем мы для вас.

4 ребёнок: Чтоб в саду работать, жить,
Надо всех детей любить!

Обещаем – подрастем, работать в детский сад придем!

1 девочка: Я заведующей буду,
О вас, детки не забуду.

2 девочка: А я в нянечки пойду, здесь порядок наведу.

3 мальчик: А я буду дядей
Буду здесь строгать, пилить.

Старые игрушки, стулья,
Буду клеить и чинить!

4 ребёнок: А я вкусненькое обожаю.
Стать я поваром мечтаю.

1 девочка: Скажу точно вам, друзья,
Педагогом стану я!

В институт пойду учиться,
Это в жизни пригодится.

Все : Что ж решили мы, друзья!

На дошкольный все пойдем,
Работать в детский сад придем.

Звучит музыка. Дети садятся на свои места.

Вед.: Вот какие воспитанники в детском саду подрастают.

Ребёнок:

Воспитатель – слово-то какое!
В нем таятся свет, добро, тепло.
Кто детей порадует игрою?
Кто их пожурит совсем не зло?
Им, благодаря, взрослеют дети,
Зная, как вести себя и жить.
Воспитатели! Добрей вас, нет на свете!
Вам счастливыми желаем быть!

Дети исполняют песню «Воспитательницы наши»

Ребёнок 1: А наши няни – наша опора, рядом с нами няни всегда.
Кормят обедом, детей одевают, моют посуду – без них никуда!
С праздником всех мы вас поздравляем
Здоровья и терпения Вам мы пожелаем!

Ребёнок 2 - Чтоб здоровье крепкое с детства всем иметь,
Медики не дремлют, песни им не петь...
Вот когда витамины розданы с утра,
Богатырским духом пышет детвора,
То само от радости сердце запоеет
От того, что счастлив маленький народ!

Исполняется танец «Хорошее настроение»

Ребёнок 1: За вкусный завтрак по утрам, за ужин и обед
"Спасибо" дружно говорим и даже шлём привет
Шеф-повару и всем-всем-всем, кто руку приложил
К приготовленью вкусных блюд и «душу в них вложил»!

Ребёнок 2: У завхоза дел немало, нужно все предусмотреть.

Все работы, все ремонты в срок назначенный успеть.

И сноровка, и смекалка ей особенно важны,

Ведь хозяйские заботы очень садику нужны!

Танец-импровизация «Манная каша»

Ребёнок: Утром в детский сад идем,

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят.

Листопаду каждый рад!

Только дворник иногда

Чуть-чуть возмущается,

Ведь работы у него

Только прибавляется.

Песня в исполнении детей младшей группы

Песня в исполнении воспитателей

Вед 1: Дошкольная страна — страна шумная разноцветная. Каждый здесь должен делать свое дело, а результат — счастливое детство девчонок и мальчишек, живущих в мире игрушек, сказок, а рядом с ними и мы верим в чудеса

Общий танец «Добрый жук»

Вед2:

Спасибо всем за творчество и труд,

За все, что вы сыграли, спели, сшили.

А то, что в души детские вложили,

Пусть годы и невзгоды не сотрут.

Родители

1. Здравствуйте, наши родные

Вы нам совсем не чужие

С праздником Вас поздравляем

И от всей души желаем:

Жизни счастливой, успехов во всем.

2.Вы дарите детям радость, заботу

Хотя порою это нелегко.

И каждый день в любое время года

Им с вами весело, уютно и тепло.

3.Вам родные, любимые, нежные

Благодарность и низкий поклон.

Пусть любовью и светом наполнится

Каждый день ваш и каждый ваш дом.

Родители исполняют песню «Мы желаем счастья вам»

Ведущая 1: Мы поздравляем с праздником всех сотрудников нашего сада, отдающих ежедневно тепло своих сердец детям! Мы уверены, что ваша доброта и профессиональное мастерство превратят каждый день для детей в детском саду в день радости и счастья.

Дети дарят подарки

Сценарий тематического развлечения для детей и родителей

«Пижамная вечеринка»

В зале - полумрак, затемнены окна, звучит весёлая музыка. Дети и родители в пижамах входят в зал и рассаживаются на ковре.

Ведущий: Сегодня у нас пижамная вечеринка! Эта задумка родом из Америки. Как правило, «пижамные вечеринки» проводят дети от малого возраста и до...., как показывает практика, бесконечности. В нашей стране этот новый вид вечеринок появился не так давно. И взрослым этот вид досуга очень приглянулся. И сегодня мы с вами попробуем устроить этот праздник для себя. Чтобы потом и вы смогли провести для своих друзей или друзей своего ребёнка.... Итак... объявляю начало нашего праздника... А начнём мы его с Дефиле...

Дефиле «Моя любимая пижама»

Каждая семья по очереди демонстрирует собравшимся свою пижаму.

А сейчас чтоб было веселей, потанцуем мы скорей

Исполняется танец «Ручки - ножки»

Ведущая: А теперь приглашаю всех поиграть!

Проводится игра «Расчудесный мешочек»

Ведущий складывает несколько пар чистых носков в мешок. Все рассаживаются по кругу. Включается музыка. По кругу передается мешок с носками. Когда музыка останавливается, тот, у кого в руках оказался мешок, достаёт из него носок и надевает на руку. Затем музыка вновь включается, а мешочек передается дальше. Выигрывает тот, у кого на руке оказалось больше всего носков.

Ведущая: Скажите, ребята, а все ли мы правильно сделали? Надевают ли носочки, даже такие красивые, на руки? (нет) А на что их надевают? (на ноги). Предлагаю надеть всем по паре носочков на ноги, но только на половину: не натягивать их на пяточки, а лишь закрыть носками пальцы.

Теперь вспомните: когда вы были маленькими и еще не умели ходить, как вы

передвигались? Ну, конечно же, ползали! И догадываюсь, что очень быстро. Предлагаю вспомнить то веселое время и поиграть в игру «Охота за носками». А охотниками у нас будут папы

(Чем больше пап принимают участие в игру, тем интереснее)

Проводится игра «Охота за носками»

Правила игры: под веселую музыку дети и папы ползают по ковру, папы пытаются снять носки с детей. А дети стараются сохранить носочки. Тот, у кого не осталось носков, садится на край ковра. Побеждает ребенок, у которого остался хотя бы один носок. (игру можно провести несколько раз)

Проводится игра «День-ночь».

Проводится всем известная игра, только при слове «день» ребята танцуют с подушками под музыку, а услышав: «ночь!» все должны быстро лечь на свой матрац, а подушку положить под голову.

Вед: Ну что же, наша вечеринка продолжается... Сейчас я предлагаю ещё одну игру с подушками.

Проводится игра «Петушинные бои»

Условие: Играют две команды (дети - родители). Каждая из участников берет свою подушку и встаёт на одной ноге. Задача игроков - сбить соперника, чтобы он встал на обе ноги.

Вед.: Очень весело играли.

Раз, два, три, четыре, пять будем весело плясать

Танец «Побежали»

Эстафета «Кто быстрее ляжет спать?»

Мама через препятствие бежит за подушкой и одеялом, расстилает. Снова бежит за ребёнком, укладывает, затем бежит за папой, укладывает, ложится сама, накрывает одеялом.

Кто громче?».

Игра начинается, когда дети немного устали, легли и по просьбе «храпят девочки» храпят только девочки, а при просьбе «храпят мальчики» храпят

только мальчики. Слушаем, кто умеет храпеть громче. Затем выполняют просьбу «храпят и девочки и мальчики вместе».

«Сонные прятки»

Водящий прячется. Игроки ложатся на пол. Водящий возвращается, кладет руку на одно из одеял и говорит: «Кто тут». Тот, кто внутри, мяукает. Водящий угадывает, кто. Если он прав, тот, кто под одеялом, становится водящим. Если ошибся, проделывает все то же с другим одеялом.

Игра «Жадины»

Раздать маме и ребёнку: 4 мужских широких футболки. Под музыку нужно толкать под футболку как можно больше шариков воздушных.

Вед: Ну что, устали, взмокли и хотите уже отдохнуть? Хорошо, сейчас мы вам дадим возможность немножко отдохнуть.

Дети делают массаж своим родителям, затем наоборот

Вед.: Что бы вам сегодня приснились сказочные, цветные сны мы их нарисуем.

«Арт-сон». Рисование на простыне.

Ведущий:

Вот как ловко рисовали

А сейчас все подтянулись. И друг другу улыбнулись.

Без улыбки жить нельзя, станцуем танец мы друзья.

Танец «Ку-чи-чи»

Ведущий:

Остался последний конкурс **«Пижамная фотосессия»**

(Все участники вечеринки фотографируются).

Вед: Вечеринка пижам прошла на «Ура!» *(все кричат)*

Ну, а нам расставаться всем пришла пора!

Сценарий совместного развлечения детей и родителей «Рождественские посиделки»

В зале стоит украшенная ёлка. Дети-колядовщики в коридоре.

Девушка: Ах, сколько гостей! Здравствуйте, красны девушки! (Кланяется).

Здравствуйте, добры молодцы! (Кланяется). Праздника дожидаетесь?

День сегодня не простой, праздник к нам пришел святой,

Наступило Рождество, начинаем торжество!

Праздник этот самый длинный, он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели, веселились две недели.

От Рождества и до Крещенья, приготовив угощенье,

Пели разные колядки, по дворам ходили в Святки;

Наряжались и шутили, праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас встретим мы его у нас.

Святки празднует народ, становитесь в хоровод!

Проводится игра с родителями «А на улице мороз».

Девушка: Наши дедушки и бабушки очень любят этот праздник — Рождество Христово, называют его еще «Святки» от слова «святой». В дни праздника хвалили, прославляли Христа, Новый год, будущий урожай. Парни и девушки рядились в животных и группами ходили по домам, поздравляли с праздником, желали наилучшего специальными песенками – колядками. А хозяева их ждали и с удовольствием выслушивали, а затем и угощали. Но существует один секрет – приходили только в те дома, на окне которых горела свеча. Давайте зажжем свечу и в нашем зале, вдруг к нам кто-то придет...

Девушка с родителями зажигает свечу и ставит на окно. В это время раздаются звуки гармошки и других народных музыкальных инструментов. Входят ряженые. Они шумят, приплясывают, кто выбегает и кувыркается. Разбрасывая пшено, приговаривая колядку.

Колядующие.

Коляда, коляда, отворяй-ка ворота.
Пришла коляда накануне Рождества,
С пышками, с лепешками, со свиными ножками.
Коляда, коляда подай пирога!
Подавай не ломай, а по целому давай.
Кто даст пирога - тому скот, живота,
Кто не даст пирога - уведем корову за рога.

Ребёнок 1:

Выходи, боярин, выходи, хозяин!
Принимай гостей со всех волостей.
Разреши поколядовать!

Ребёнок 2:

Мир дому сему да хозяевам здравия.
Мы пришли колядовать -
Христа рожденье прославлять.

Ребенок 3:

Все посеяли, везде развеяли,
И зерном сытым вас овеяли,
К вам пришли колядовать.
Счастье, радость предлагать!
А взамен хотим мы сладости,
Чтоб и у нас было много радости!

Ребенок 4:

То не снег, не метель рассыпается -
Рождество к нам идет, приближается
С играми да плясками,
С рождественскими сказками.
Вы на лавке посидите,
Да на нас вы поглядите.

Колядующие исполняют песню «Русская зима».

Цыган: С праздником, люди добрые, поздравляем! Не один я к вам пришел, а с самим Михайло Иванычем. Не простой он медведь, а ученый – что хочешь, то и сделает, всех гостей потешит!

А ну-ка, Мишенька Иваныч,

Поворотись, развернись,

Добрым людям покажись!

Потешь народ честной,

Попляши-ка, дорогой!

Медведь под музыку пляшет.

Ребенок: Мы не сами идём, мы козу ведём!

Где коза ходит, там пшеница родит!

Где коза хвостом, там жито кустом!

Где коза рогом, там жито стогом!

Входит Коза, она сначала кланяется, затем пляшет под аплодисменты зрителей и звучание плясовой музыки, а потом вдруг делает вид, что спотыкается и падает.

Ведущая: А что случилось? Почему коза упала?

Ребенок: Ой, наша коза заболела, лежит, совсем не встает, как нам её лечить-вылечить.

Ребенок: Нашей козе немного надо:

Решето пирогов, сковородку блинов,

Полпуда колбаски, чтобы открыла глазки,

Три куска сала, чтоб она встала.

Ну, угостите, накормите нашу козочку!

Козе дают угощения, она встаёт, брыкается, прыгает.

Девушка: Коза, поклонись, поблагодари за почет, за уважение, да за угощение! А теперь, Коза, с нами поиграй!

Проводится игра «Шла коза по лесу».

Девница: Главным украшением рождественских дней является рождественская елка. Знаете почему? Когда родился Иисус Христос, вместе с другими подарками ему подарили ёлочку. Только она боялась приближаться к Божественному младенцу, чтобы не уколоть его своими иголочками. Ёлка стояла в стороне и тихо плакала. Когда Дева Мария – мама младенца, увидела это, ей стало жаль ёлочку. Она улыбнулась, и сделала знак рукой. И тогда произошло чудо: тихо с неба спустилась яркая звёздочка и украсила собой вершину ёлки. А за ней спустились и другие звёздочки и разукрасили остальные ветки. С тех пор ёлку всегда украшают на рождественские праздники, зажигают на ней огоньки, приветствуют рождение Христа.

Ребёнок1:

Мы любим тебя, ёлочка лесная,
Пышная, высокая, стройная такая.
Будем мы вокруг тебя хоровод водить,
С нами, правда, ёлочка, веселее жить.

Ребёнок 2:

Будем петь и веселиться,
Возле ёлочки кружиться.
Ведь сегодня торжество,
Светлый праздник – Рождество!

Исполняется хоровод «Маленькой ёлочке» вместе с родителями.

Девница: А еще на святках девчата гадали.

Сценка «Гадание» в исполнении родителей.

Три подружки сидят и ведут беседу

1 Подружка: Девчонки, девчонки! А мне моя бабушка рассказывала, что в старину на святки она со своими подружками гадала!

Все. И мне моя рассказывала!

2 Подружка: А давайте и мы погадаем

3 Подружка: Ой, девчонки, мне страшно!..

1 Подружка: Да не бойся ты, мы же вместе!

2 Подружка: Как гадать, вы знаете?

1 Подружка: Девчонки, а я такое гадание знаю! Брала горсть соломы и рассыпала ее на столе, под скатерть. А потом по очереди засовывали руки под скатерть и тянули по две соломинки. Если вдруг вытянешь две одинаковые, значит, будущий год пройдет без перемен. А если окажутся соломинки разной длины, жди изменений в жизни!

2 Подружка: Ой, девочки, а давайте попробуем!

Все. Давайте!

3 Подружка: А у нас и соломы-то нет!

2 Подружка: Не беда, можно на спичках! Давай сюда коробок! Разломай несколько спичек пополам, несколько положи целыми. Так, накрывай их салфеткой. Кто первый будет тащить?

3 Подружка: Я! Я! (тянет)

1 Подружка: А теперь я!

(Тянут все по очереди.)

2 Подружка: А еще девушки снимали с левой ноги валенок и кидали его за ворота. А потом выбегали и глядели, в какую сторону валенок лег носком.

3 Подружка: Если вдруг он окажется повернутым назад, к дому девушки, значит, жить ей еще год дома, в этом году замуж не выйти, а если в какую другую сторону, то оттуда, значит, сватов и ждать.

1 Подружка: Ой, девочки, а давайте попробуем!

Снимает валенок и перебрасывает через плечо, сценка прерывается словами Девуцы.

Девуца: Раз в Крещенский вечерок девушки гадали.

За ворота башмачок, сняв с ноги, бросали.

А вы хотите погадать?

Проводится гадание.

На середину выставляется стол с горшочками, желающие погадать берутся за руки и водят хоровод вокруг стола, приговаривая:

Горшочек с вершочек, скажи нам, дружочек,

Что сбудется-станется? Плохое пусть останется!

(Гадающие по одному вынимают из выбранного горшочка предмет, показывают ведущему, а тот произносит соответствующее предсказание.)

Хлеб – всегда сытый будешь

Конфетка – жизнь будет сладкая, счастливая

Монетка – богатый будешь

Чеснок – изгонит из дома твоего всю нечистую силу

Шишка – будешь много трудиться и многого достигнешь

Лук – никогда в твоей семье не будет слёз

Лавровый лист – ждёт тебя слава, успех

Лента – к долгой, счастливой жизни

Погремушка – музыкантом или весёлым будешь

Картошка – ждёт большое счастье

Пуговица – жить в большой семье

Колокольчик – к хорошим новостям.

Девушка: В старину люди верили, что в доме может поселиться Старушка-завидушка. Она очень жадная. В святки её нужно выгонять из дома.

Проводится игра «Старушка-завидушка».

На воздушный шарик надевается косынка. Дети перебрасывают шарик из рук в руки. Когда шарик оказывается в руках у воспитателя, его незаметно лопают и говорят: «Ой, старушка-завидушка от жадности лопнула! Вот, что с жадными людьми-то бывает! Но среди нас таких ведь нет?»

Девушка: Ребята, в праздник нужно веселиться, давайте в ладоши похлопаем, ножками потопаем. Ой, кажется, к нам кто-то идёт...

Входит плачущая Б. Я.

Б.Я: Аааа, опять обманули, бабушку. Одно сплошное надувательство целый день! Никому нельзя верить.

Девница: Да кто ж тебя надул?

Б.Я: Кто-кто! Ведьмы, лешие и черти! Обещали прийти, подарки принести.

Девница: Кому?

Б. Я.: Как кому? Мне! День рожденья все-таки! (Плачет). Так старалась, готовилась! А никто не пришел. Обидно до чертиков! Нечисть, она и есть нечисть! Уж я им всем покажу, такой злокой сделаюсь!

Б.Я: Бедная Баба Яга! В свой день рождения — и одна. Баба Яга, мы твоему горю поможем. Посмотри, чем мы не гости? Ребята — красивые, нарядные, веселые.

Б. Я.: И то правда!

Девница: Ребята, будем веселиться вместе с бабой ягой?

Проводится игра « В темном лесе есть избушка».

В темном лесе есть избушка (*Идут по кругу*)

Стоит задом наперед. (*Прыжком поворачиваются в другую сторону*)

В той избушке есть старушка, Бабушка Яга живет. (*Идут по кругу в другую сторону*)

У нее глаза большие. (*Разжимают кулачки*)

Словно огоньки горят. Ух! (*Приседают*)

Сердитая какая! Дыбом волосы стоят. (*Резко поднимают руки вверх*)

Б. Я. (обиженно): И как вам не стыдно дразнить меня ... старушку ...

Девница: Ну прости нас, Баба Яга. Мы не будем больше тебя обижать. Может быть ты с нами поиграешь? Дружно за руки возьмемся встанем в хоровод ...

Проводится игра с Бабой Ягой(Я яга-яга-яга, я лечу, лечу, лечу...)

Б. Я.: Ух, сто лет так не плясала, не веселилась. А знаете, что есть такая примета – если звездочку с неба поймаешь ... и желание загадаешь, то оно непременно исполнится. Ловите звездочки желаний и обязательно их берегите.

Б. Я. лопает шарик, из него вылетают звездочки.

Девушка: Есть забава у меня, ох весёлая она, игра «Золотые ворота»

Проводится игра «Золотые ворота»

Девочка и мальчик встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети встают друг за другом (мальчик, девочка) и берутся за руки. Получившаяся цепочка проходит под «воротиками» под русскую народную мелодию «Как под наши ворота». «Воротики» произносят:

Золотые ворота пропускают не всегда!

Первый раз прощается, второй запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

После этих слов музыка останавливается, «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».

Б. Я. вносит большой пирог со свечами. Все загадывают желания и вместе задувают. Благодарит, прощается.

Ребенок:

Мы и пели, и плясали,

Праздник Рождества встречали.

Пусть свечи огонек

Согревает нас всех,

И пусть в Новом году

Звонче слышится смех.

Ребенок:

С Новым годом! С новым счастьем!

Чтоб здоровы были! Много лет чтоб жили!

Чтоб хозяйке жилось - богателось! С праздником!

Девушка: На этом наш праздник окончен, но счастливый год продолжается.

Пусть в наших сердцах Рождество зажжет свою искорку счастья, доброты и любви друг к другу!

Творческий проект «Отмечаем новоселье»

Тип проекта: творческий.

По характеру содержания: включает ребёнка, его семью.

По продолжительности: краткосрочный (1 месяц).

Участники проекта: дети и родители старшей группы, воспитатель группы.

Актуальность.

К новому учебному году готовятся и педагоги и дети. В этом году мы перешли в новую группу. По традиции в новом помещении принято отмечать новоселье. Чтобы праздник прошёл весело и интересно, дети решили пригласить родителей. Появилась необходимость украсить группу, узнать, как нужно правильно принимать гостей, и, наконец, подготовиться к самому новоселью. Так возникла идея проекта «Отмечаем новоселье».

Цель проекта – подготовить группу к новому учебному году.

Задачи:

1. Расширить представления детей о гостевом этикете, правилах гостеприимства;
2. Вовлечь детей и родителей в активную творческую деятельность;
3. Создать условия для участия детей и родителей в оформлении предметно – пространственной развивающей среды группы;
4. Развивать инициативу, навыки совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Ожидаемый результат:

1. Сформированность у детей навыков гостевого этикета;
2. Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми;
3. Создание предметно – пространственной развивающей среды в группе;
4. Праздник «Отмечаем новоселье».

	<p>Аппликация «Чайный сервиз для гостей».</p> <p>Лепка из солёного теста «Угощение для гостей».</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо или плохо».</p> <p>Час игр «Вместе весело играть».</p> <p>Игра – викторина «Правила этикета при приёме гостей»</p> <p>Мастер-класс «Совместные игры детей и родителей».</p> <p>Изготовление подарков для детей</p>	<p>Изобразительная</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Воспитатель, родители.</p>
4 неделя	<p>Праздник «Отмечаем новоселье»</p>	<p>Игровая</p>	<p>Воспитатель, дети , родители</p>

Сценарий «Новоселье с Домовёнком» (разработали Баранова А. Р.,
Шекунова Н. С., Фольц Л. Г, родители группы «Ромашки»)

Дети проходят в группу по коридору из родителей

Все нарядны, аккуратны, что за славные ребятки!

Ну и группа вам подстать, мы постарались все прибрать.

Все покрасили, помыли, чтоб хорошо и чисто было!

Группа окнами блестит, на ребят она глядит!

Будьте здесь всегда как дома, подрастайте на здоровье,

И с хорошим настроеньем приходите каждый день вы!

Добрый вечер, гости званые и желанные. Рады мы гостей принять, свою группу показать.

Исполняется песня «К нам гости пришли»

Дорогие наши родители, посмотрите, как подросли ваши дети. Они стали на год старше, перешли в старшую группу. Посмотрите, какие они сегодня нарядные и красивые.

1. Старшая группа – что это значит?
Значит никто уже утром не плачет.
Суп не прольёт на рубашку никто,
Все надевать научились пальто.
2. Умываемся мы быстро,
Вытираемся мы чисто,
Так опрятны, аккуратны,
Всем смотреть на нас приятно.

Вед.: Группу нашу поздравляем, и все вместе пожелаем:

Счастья, радости, сладостей для себя и для гостей.

Музыкальная игра «Мы весёлые мартышки»

В нашей группе много интересного, ребята сейчас вам обо всем расскажут.

1. В нашей группе всем на диво и уютно, и красиво!
Всего много есть у нас, мы расскажем вам сейчас!

2. Книжки на полках у нас в группе есть.
Сказки и рассказы в них можем прочесть.
О приключениях Нильса, Незнайки,
Глупого волка и Зайки-заснайки.
Капризной принцессе и страшных пиратах –
Все интересно будет ребятам!
3. Здесь зелёные ладошки
Протянули к нам цветы,
Мы их дружно поливаем,
Посмотри, как хороши!
4. Там в больницу поиграем,
У стилиста побываем,
В магазин потом зайдем
И скорей домой пойдём!
5. Дома куклы всех нас ждут,
Они нас мамами зовут.
Дочкам сварим мы обед,
Приготовим винегрет!
6. Чтобы расти здоровым и сильным,
Есть в группе у нас инвентарь спортивный.
Имеются обручи для пролезания,
Мешочки, мячи и цель для метания.
Палки, гантели для утренней зарядки.
Чтоб со здоровьем было все у нас в порядке!
7. А вот на полке краски, бумага,
Карандаши, пластилин –
Все что надо!
Ножницы, кисти, фломастеры, клей,
Только садись и твори поскорей!

Раздаётся шум, на метле влетает Баба-Яга.

Б-Я: Ну что за оказия? (рассматривает метлу). Что за технику делают?

Почему заглохла? Может срок годности кончился?

Гостям: Что расселись? А ну кыш отсюда! У меня понимаете ли тут беда, а им всё ха-ха.... Что за сборы устроили? Меня что ли встречаете? Так я тут мигом порядки наведу...

Вед: А у нас тут новоселье. А вы кто такая? Вас нет в списке приглашенных.

Б-Я: Что не узнали Ягу? Так вот перед вами самая скромная красавица леса бабуся-Ягуся, а вообще я лечу по делам, да вот тарихтелка заглохла.

Домовёнка не видели?

Вед: Если тебе нужен Домовёнок, то мы тебе поможем, ребята, давайте позовём домовёнка, ведь мы его пригласили на праздник, а он опаздывает, может заблудился?

Вместе: домовой приходи и порядок наведи.

Забегает Домовёнок.

Д: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Я люблю ваш детский сад, новоселью очень рад.

Б-Я: Ой, любит он... Ну зачем вам нужен детский сад? Пусть лучше целый день дети мультики смотрят и едят плюшки.

Ведущий: Наши дети не хотят сидеть дома! Они любят свой детский сад, свою группу, которую обустроивали и украшали вместе с родителями к празднику. Об этом они сейчас исполнят песню.

Дети исполняют песню «Детский сад».

Б-Я: А какой у тебя сундучок красивый, одолжи мне его на время, я люблю всё блестящее, я без подарков жить не могу.

Д: Сундучок откроется лишь тогда, когда выполните мои задания.

Б-Я: Ребята, выручайте, а я с вами поделюсь.

Д: Для начало нужно научиться быть внимательным..

Проводится игра «Займи стульчик».

Взрослый и ребёнок берутся за руки и бегут вокруг стульчика пока звучит музыка, когда музыка останавливается взрослый должен занять стульчик и взять ребёнка на руки.

Д: Следующее задание научиться быстро бегать.

Проводится игра Мумия»

взрослые мумии. А вы дети постарайтесь быстро и без просветов замотать свою мумию.

Затем мумии танцуют под музыку.

Д: А сейчас мы для Б-Я сделаем подарок.

Проводится игра «Собери бусы». Самые длинные бусы дарятся Б-Я.

Б-Я: теперь я не только красивая, но и добрая, домовёнок пора открывать сундучок с подарками.

Детям вручаются чупа-чупсы.

Д: В этот необычный день праздник новоселье.

Поздравленья нам не лень растянуть на целый день.

Но уже кричать пора «С новосельем детвора»!

До свиданья, ребята! До скорых встреч!

Чаепитие.

Сценарий совместного развлечения детей и родителей ко Дню народного единства «Мы вместе – мы едины!»

Дети входят в зал под музыку О. Газманова «Вперёд, Россия», первый идущий ребёнок держит в руках большой флаг России, остальные маленькие. Перестроения с флажками.

Во все времена единение народа было, есть и будет для нашей страны главной национальной идеей. Это та историческая основа, которая связывает наше прошлое, настоящее и будущее. С 2005 года 4 ноября в России отмечается праздник - День народного единства, который посвящен Родине и дружбе между народами.

Ребенок 1:

Мы – маленькие жители великой страны!

У нас вся жизнь ещё впереди!

Мы знаем – страна наша сильна!

И будет Россия такою всегда!

Ребенок 2:

Скажи, родная Россия,

В чем твоя сила?

Ответ уже знаем все мы:

Сила – в единстве страны!

Ребёнок 3:

Мы День Единства отмечаем,

России праздник молодой,

И всем и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!

Ребёнок 4.

В единстве, братстве сила наша,

И нас врагу не победить!

Так пусть становится все краше

Страна, где довелось нам жить!

Дети садятся на стульчики

День народного единства - это один из самых главных государственных праздников. Что же это за день такой и почему его празднует вся наша страна?

Презентация (рассказывают дети)

Много веков назад жили на Руси - русичи – наши предки. Хлеб сеяли, детей растили, землю свою любили да оберегали. Но вот как-то навалились беды.

За все лето ни одного дождичка не упало на поля русские. Ни чего не выросло, не уродилось! А в магазины в те времена не сходишь, еды не купишь! Настал для Руси голодный год!

Заметили враги, что ослабла Русь от раздоров да голода, и решили захватить землю русскую. Но зазвонили по всей Руси колокола. Да, не звоном праздничным – малиновым, а тревожным набатом, что возвещал людям русским о беде!

Объединился весь народ в войско, а командовать им стали храбрый полководец князь Дмитрий Пожарский, да купец Козьма Минин. Помолились люди русские иконе Казанской Божьей Матери, чтобы помогла и защитила. И пошли освобождать Русь великую. А впереди войска несли икону. И была долгая жестокая битва, два месяца бились русские воины с врагами и одержали победу! А героям народным Минину и Пожарскому в Москве на Красной площади поставили памятник от всей благодарной России.

Вед: История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Так бывает и в жизни: один посадит дерево, а все вместе – сад; один успеет положить только кирпич, а у тех, кто вместе взялся за дело, уж дом готов!

Соединяет людей и народы - дружба. Вместе они живут счастливо. Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина!

Вед.: Я предлагаю сейчас всем нам объединиться.

Игра «Дружба ладошек»

Мы ладонь к ладони приложили (*соединяем руки*)

И всем дружбу свою предложили.

Весело и дружно будем играть (*поднимают руки вверх*)

Чтобы счастливыми стать.

Мы друг друга не обижаем (*обнимают друг друга*)

Мы друг друга уважаем!

Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы – семья и мы – друзья.

Мы – народ и мы едины, вместе мы непобедимы!

Вед.: Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. Чтобы мы тоже с вами стали такими, нужно всегда делать зарядку.

Исполняется «Бодрая зарядка»

Вед.: Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом — уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом — может идти снег.

Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете.

На севере нашей страны живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки, чукчи, якуты. Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов. Главный помощник на празднике – олень. Он может пройти там, где никакой автомобиль не проедет. Чтобы стать настоящим оленеводом, нужно быть очень ловким и умелым. Начинается праздник бегом оленьих упряжек. Устроим и мы забеги на оленьих упряжках.

Эстафета «Оленьи упряжки»

Две команды по 6 человек, 3 из которых – олени, 3 – оленеводы. Задание: обежать препятствия, вернуться к своей команде.

В нашей стране живет очень много народов, и у **каждого** народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи и обряды. Мы, например, живем в республике Бурятия! Нашу группу посещают дети трёх национальностей: русские, буряты и таджик. И все дети любят играть.

Игра «Музыкальные инструменты»

На расставленных по кругу лежат музыкальные инструменты. Играющих больше, чем муз. инструментов. Под музыку дети бегут по кругу, с окончанием музыки каждый должен взять инструмент. Кто не успел взять – выбывает из игры.

У кого муз. инструменты исполняют оркестр.

Оркестр под русскую народную песню.

Следующая игра потребует от вас выдержки. Это таджикская игра **«Немая игра»**.

Игроки садятся в круг. Выбирается водящий. Он тоже сидит в кругу вместе с детьми. Водящий медленно толкает плечом игрока с правой или левой стороны от себя. Тот в свою очередь передает это движение соседу по кругу, и так происходит до тех пор, пока движение не вернется к начинающему.

Смысл игры: заставить соседа заговорить или засмеяться. Если сосед один раз заговорил или засмеялся, то все игроки смотрят на него, а соседние игроки по обе стороны от него, начинают гримасами сами смешить его. Если он не выдержит (засмеется или выдаст какой-нибудь звук), то выходит из игры. Выигрывает тот, кто проявил большее самообладание.

Правила игры: проигравшие должны в конце игры спеть, прочитать стихотворение хором или станцевать смешной танец .

Вед.: В нашей группе всех нас может объединить общий танец

Исполняется «Ёхор».

Вед: Соединяет людей и народы дружба. Вместе они живут счастливо, а у настоящей дружды, как поется в песне, не бывает выходных.

Исполняется песня «О дружбе» Барбарики.

От дружбы Родина сильней,

И солнце светит веселей.

Пусть краше будет вся страна.

Россия — Родина моя!

Исполняется танец «Чику – рику»

Образовательный маршрут совместной деятельности родителей с детьми по теме «Поговорим о войне» (пример)

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут поможет вам познакомиться с историей Великой Отечественной войны.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера или выходные дни. Может, вы воспользуетесь рекомендациями, но построите свой маршрут, если вашего ребенка что-то очень сильно заинтересовало...

Шаг 1. Что такое война?

Воспользуйтесь фото, к беседе пройдя по ссылке.

<http://www.maam.ru/detskijsad/beseda-s-detmi-o-velikoi-otechestvennoi-voine.html>

Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда все спали. С аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Напали, словно воры, разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей хотели либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась долгих четыре года. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Всех мужчин, которые могли держать оружие, призвали на войну, чтобы защитить нашу землю от фашистов. На фронт уходили отцы, старшие братья, даже женщины шли на фронт, чтобы помогать раненым бойцам, быть связистами. Война шла на земле и в воздухе. Особенно страшно было женщинам и детям во время атаки фашистских самолетов, когда бомбы летели с неба, и негде было укрыться от них.

После боев оставались разрушенные города, от домов часто ничего не оставалось. Бойцы всеми силами обороняли каждый город, каждую деревню. Чтобы люди помнили те страшные дни, скульпторы воздвигают памятники, поэты пишут стихи.

Шли последние дни войны. Тяжёлые бои велись на улицах Берлина. Солдат Николай Масалов на одной из берлинских улиц, рискуя жизнью, под огнём врага вынес с места боя плачущую немецкую девочку. В самом центре Берлина в парке на высоком холме возвышается сейчас памятник советскому солдату. Стоит он со спасённой девочкой на руках.

На нашей земле после войны осталось много братских могил, обелисков, мемориалов, памятников. К ним приходят люди, чтобы почтить память защитников России.

Шаг 2. Военная техника.

Страх и панику среди врагов вызывала наша военная техника. Предлагаю посмотреть презентацию о военной технике.

<http://uslide.ru/istoriya/12395-voennaya-tehnika.html>

Также можно найти презентации о военной технике и на портале готовых презентаций.

<http://prezentacii.com/istorii/9993-voennaya-tehnika-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>

Задайте вопрос: Что изображено на слайдах?

А одним словом это называется «Военная техника», которая помогала нашим отважным бойцам сражаться с врагом. Поясните детям, как назвать солдат, работающих на этой технике.

Мультими про машинки – «Танк – Военная техника», длительность 3:58

<https://youtu.be/4M-S5cD08nQ>

В Самаре есть «Военно-исторический музей краснознаменного Приволжско-Уральского военного округа». Рассмотреть военную технику этого музея вы сожжете по ссылке.

<http://www.pomnivoinu.ru/home/reports/1545/>

Музей военной техники в Тольятти.

<http://www.roadplanet.ru/home/reports/821/>

Дома рассмотрите военные игрушки, сделайте выставку.

Шаг 3. Читаем рассказы и стихи о войне.

Почитайте детям рассказы и стихи о войне. Интересные, познавательные и необычные рассказы С.Алексеева поведают о поведении солдат, бойцов во время войны

<http://gilbylmalysh.ru/lastposts/library/stories/stories-war.html>

<http://clubdruzey.ru/meet/index.php?topic=372.0>

Здесь подборка стихов к Дню Победы.

<http://lad-lad.ru/stihi/stihi-po-temam/647-stihi-k-9-maja.html>

http://www.mamadaika.ru/article.php?article_id=11155

Вы найдете стихи Е. Благиной «Шинель», В.Высотского «Советский воин» «Салют», Е.Трутнева «Победой кончилась война» М. Исаковского, С.Михалкова и другие стихи. Приятного прочтения.

Шаг 4. Посмотрите мультфильмы о войне.

«Солдатская сказка» (по сказке К. Паустовского длительность 8 мин)

<http://multomania.com/soldatskaya-skazka-1983.html>

«Солдатская лампа» <http://multomania.com/soldatskaya-lampa.html>

Шаг 5. Сделайте поделку к празднику.

Дети любят что-то мастерить, а если вся семья примет участие, это доставит радость, и закрепит полученные знания. Поделку можно вручить ветерану.

Пройдя по ссылке вы попадёте на сайт «Коробочка идей». Выбирайте, пробуйте, творите.

<http://podelki-doma.ru/handmade/iz-bumagi/otkryitka-k-9-maya-svoimi-rukami>

http://detpodelki.ru/publ/otkrtyka_so_zvezdoj_iz_bumagi_k_9_maja/10-1-0-641

Шаг 6. Возложение цветов к вечному огню.

В день праздника вместе с ребёнком возложите цветы к Вечному огню.

Поздравьте ветеранов с праздником, скажите им «спасибо» за то, что они защитили нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами радуемся,

смеёмся, играем, мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нём. Прочтите стихотворение С.Михалкова

Слава нашим генералам
И солдатам рядовым.
Слава павшим и живым,
От души спасибо им!
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь, отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой!

Ну что ж, наш маршрут закончен.
Желаем вам всего хорошего!